

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Буинского муниципального района»

МБОУ «Кошки-Теняковская ООШ»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО

Протокол №1

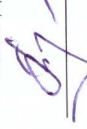
от 29.08.2023 г.

Руководитель ШМО:

 Иванова И.М..

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УР

 Тяпаева Н.Т.

« 29 » августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

 Бондарев Е.А.

Приказ № 65

«29» августа 2023 г.



Календарно – тематическое планирование
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Практическая география»

для 9 класса

на 2023 -2024 г

Медведевой Нины Ивановны

Принято

Планируемые результаты освоения программы . Требования к результатам освоения курса.

Личностные результаты.

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты.

Личностные УУД: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону.

Регулятивные УУД: способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; умение управлять своей познавательной деятельностью; умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД: формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Предметные результаты:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Учащиеся будут иметь представление:

- о формировании облика планеты и жизни на Земле;
- о силах, способствующих формированию облика нашей Земли;
- природе материков, океанов, стран;

Учащиеся должны знать:

- историю формирования нашей планеты Земли;
- знать закономерности формирования географической оболочки.
- знать особенности природы материков

Учащиеся должны уметь: - выделять, описывать и объяснять существенные признаки

географических объектов и явлений. - определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека; - различать типы земной коры; выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил; - выявлять

главные причины различий в нагревании земной поверхности; - выделять причины стихийных явлений в геосферах. - находить в различных источниках и анализировать географическую информацию; - составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации; - определять на карте местоположение географических - понимать смысла собственной действительности. - формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды; - использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений; - приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

Учащиеся будут иметь опыт: сотрудничества, взаимопомощи, самостоятельного выбора будущей профессии, общения в процессе учебной деятельности.

При проведении занятий используются следующие формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная.

Таким образом, данная программа внеурочной деятельности позволяет реализовать практическую часть предмета география, через исследовательскую деятельность в рамках реализации ФГОС ООО.

Содержание тем курса.

Курс направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как : делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать-умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Тема 1. Топографическая карта.

Введение. Топографическая карта. Условные знаки и масштаб. Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте. (Практическое занятие). Определение направлений на топографической карте и карте полушарий. Выполнение заданий ОГЭ (8-9 задания). Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтالي. Построение профиля рельефа местности. (Практическое занятие).

Тема 2. Работа с физической картой для характеристики географического положения России.

Определение протяженности страны с севера на юг и с запада на восток, высоты географических объектов над уровнем моря с помощью послойной окраски. Пр. работа. Расположить города в порядке увеличения и ли уменьшения высоты над уровнем моря. Границы России.

Тема 3. Политико-административная карта России.

Политико-административная карта России. Сбор пазлов политико – административной карты России.

Тема 4. Определение поясного времени для разных пунктов России по карте часовых поясов. Определение поясного времени для разных пунктов России по карте часовых поясов. Решение задач по карте часовых поясов 1 и 2 уровня сложности (ОГЭ). Решение задач на определение поясного времени 3 уровня сложности (ОГЭ).

Тема 5. Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий. Выявление зависимости между строением/, формами и размещением полезных ископаемых крупных территорий.

Путешествие по карте мира и России. Игра «Географический бой». Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры. Вулканы. Землетрясения. Практическое занятие: Определение последовательности залегания горных пород (ОГЭ). Острова и полуострова, моря, заливы и проливы, реки, озера, ледники на карте мира и России.

Тема 6. Климат. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России.

Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Работа с синоптической картой. (выполнение заданий ОГЭ по карте погоды). Работа со статистическим материалом (табл.) по

выявлению зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. (задание 16).

Тема 7. Природные ресурсы России. Природные комплексы. Заповедники России.
Природные комплексы. Заповедники России.

Определение доли земель занятых лесами, долю с/х угодий, долю добычи нефти и т.д.. (22,23 задания).

Тема 8. Работа со статистическими источниками информации. Графики динамики изменения численности населения. Расчет демографических показателей по теме: Население России.
Графики динамики изменения численности населения. Расчет демографических показателей по теме: Население России.

Численность и естественное движение населения России. России и отдельных регионов.
Определение плотности населения. Работа с таблицей Естественное движение населения России.
Работа с таблицей «Показатели международной миграции на территории России». Пр. работа.
Определение миграционного прироста населения (ОГЭ). Народы России. Городское и сельское население. Возрастной состав населения.

Тема 9 Экономика России.

Работа с текстом сборника. География и факторы размещения предприятий (отработка задания ОГЭ повышенной сложности № 27-29). Видеопутешествие по странам мира. Викторина. Определи регион России и страну по описанию.

Тема 10. Мы познаем мир.

Викторина. Определи регион России и страну по описанию. Подведение итогов за год.

Тематическое планирование по внеурочной деятельности в 9 кл. 34 часа,

1 час в неделю.

№ п/п	Темы занятий	Кол.ч	Формы организац ии	ЭЦОР
	Топографическая карта.	4ч		
1.	Введение. Топографическая карта. Условные знаки и масштаб.	1	Объяснен ие нового	http://elib.osu.ru >bitstream/123456 789/6319/1/1128_ ...
2	Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте и плану местности. Определение направлений на топографической карте и карте полушарий .	1	Практиче ское занятие	geo- oge.sdangia.ru
3.	Выполнение заданий ОГЭ (8-9 задания)	1		
4.	Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтالي. Построение профиля рельефа местности. (Практическое занятие).	1		geo- oge.sdangia.ru
	Работа с физической картой для характеристики географического положения России.	2ч		
5	Определение протяженности страны с севера на юг и с запада на восток, высоты географических объектов над уровнем моря с помощью послойной окраски. Пр. работа.	1	Практ.раб ота по карте	geo-gdz.ru
6	Расположить города в порядке увеличения и ли уменьшения высоты над уровнем моря. Границы России	1	практич. работа	geo-gdz.ru
	Политико-административная карта России.	2		
7	Политико-административная карта России. Сбор пазлов политико – административной карты.	1	работа в группе	geo-gdz.ru
8	Репетиционные варианты ОГЭ.		инд. работа	geo- oge.sdangia.ru
	Определение поясного времени для разных пунктов России по карте часовых поясов.	3ч		
9.	Определение поясного времени для разных	1	практич.ра	geo-

	пунктов России по карте часовых поясов.		бота по карте	oge.sdamgia.ru
10.	Решение задач по карте часовых поясов 1 и 2 уровня сложности (ОГЭ).	1	Самостоят. работа	geo-oge.sdamgia.ru
11	Решение задач на определение поясного времени 3 уровня сложности. (ОГЭ).	1	Самост. работа	geo-oge.sdamgia.ru
	Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий	6ч.		
12.	Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий	1		infourok.ru
13.	Путешествие по карте мира и России.	1	объяснение нового с элементами и игры	list/travel/chto-izobrazhen-na-marshruty...">dzen.ru>list/travel/chto-izobrazhen-na-marshruty...
14.	Игра «Географический бой».	1	Игра	
15.	Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры. (Вулканы, землетрясения)	1	Изучение нового	topogis.ru >Разное
16.	Изучаем залегание горных пород. Практическое занятие: Определение последовательности залегания горных пород. (ОГЭ).	1		fiz.htm">http://bigkarta.ru>fiz.htm
17.	Острова и полуострова, моря, заливы и проливы, реки, озера, ледники на карте мира и России.	1	Повторение изученного	fiz.htm">http://bigkarta.ru>fiz.htm
	Климат. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России.	3ч.	Объяснение нового	lesson/geografy/8-klass/bklimat-i...">interneturok.ru>lesson/geografy/8-klass/bklimat-i...
18.	Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны.	1	Практич. работа	lesson/geografy/8-klass/bklimat-i...">interneturok.ru>lesson/geografy/8-klass/bklimat-i...
19.	Работа с синоптической картой. (выполнение заданий ОГЭ по карте погоды).	1	Практическая работа с элементами объяснения нового материала	shkola/geografiya/library/2013/02/27/...">nsportal.ru>shkola/geografiya/library/2013/02/27/...

20	Работа со статистическим материалом (табл.) по выявлению зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта.(задание 16)	1		geo-oge.sdamgia.ru
	Природные ресурсы России. Природные комплексы. Заповедники России.	3ч.		
21	Природные комплексы. Заповедники России		Пр.работа с элементом опроса	ru.wikipedia.org
22	Определение доли земель занятых лесами, доли с/х угодий, доли добычи нефти и т.д.. (№22,23)	1		МКС-онлайн.py
23.	Влияние человека на природу. Рациональное и нерациональное природопользование.	1	Беседа с элементом пр.работы	geostudy.ru>natureuse.html
	Работа со статистическими источниками информации. Графики динамики изменения численности населения. Расчет демографических показателей по теме: Население России .	5ч.		
24	Графики динамики изменения численности населения. Расчет демографических показателей по теме: Население России» .	1	практическая работа	rosstat.gov.ru>compendium/document/13269
25.	Численность и естественное движение населения России. России и отдельных регионов.	1	работа по картам	svpressa.ru
26.	Определение плотности населения. Работа с таблицей Естественное движение населения России.	1	Работа со статистическими данными.	svpressa.ru
27	Работа с таблицей «Показатели международной миграции на территории России».	1	Работа по карте России	iep.ru
28.	Пр. работа. Определение миграционного прироста населения (ОГЭ).	1	Практич. работа по сборнику ОГЭ	geo-oge.sdamgia.ru
29.	Народы России. Городское и сельское население. Возрастной состав населения.	1	Работа по картам атласа	ru.wikipedia.

				org
	Экономика России.	3ч		
30.	Работа с текстом сборника. География и факторы размещения предприятий (отработка задания ОГЭ повышенной сложности № 27-29).	1	коллективный разбор заданий.	
31.	Видеопутешествие по странам мира.	1		YouTube
32	Викторина. Определи регион России и страну по описанию.	1	игра	
	Мы познаем мир	2ч		
33.	Викторина. Определи регион России и страну по описанию		игра	
34	Подведение итогов за год.		беседа с элементом опроса	